

**Принято**  
решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №401»  
протокол № 4 от 11.01.2021  
Председатель Хабидуллина М.Р.

**Согласовано**  
Председатель Совета родителей  
Спиридонова М.М.

**Утверждаю**  
Заведующая МАДОУ «Детский сад №401»  
Шикмакова Г.Н.

Введено в действие приказом

1-0 от 12.01.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ № 3.2.1.  
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ  
В МАДОУ «Детский сад № 401»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) определяет формы обучения в МАДОУ «Детский сад № 401» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

1.3. В Учреждение осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций - в форме семейного образования.

**2. Общие требования к обучению воспитанников в очной форме**

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в Учреждении.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в Учреждении совместно с другими детьми.

2.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.10. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.11. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.**

3.1. Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии согласно предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" а также сочетать очную форму обучения с электронным обучением.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения воспитанников.

3.4. Учреждение самостоятельно определяют порядок оказания помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который зависит от потребностей и возможностей воспитанников.

3.5. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020 г. N 28) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанником в Учреждении.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной

среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников.

3.8. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу дошкольного образования, достижение и оценку результатов обучения программы.

3.9. Освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования или их частей в виде онлайн-курсов документом об образовании не подтверждается, аттестация освоения образовательных программ не проводится.

#### **4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

4.1. Обучение в МАДОУ «Детский сад № 401» по дополнительным образовательным/общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных/общеразвивающих программ при непосредственном посещении МАДОУ «Детский сад № 401».

4.2. МАДОУ «Детский сад № 401» организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных/общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам, а также индивидуально.

4.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия в группах как одного возраста, так и в разновозрастных группах.

4.4. Занятия могут проводиться по дополнительным образовательным/общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.5. МАДОУ «Детский сад № 401» может реализовывать дополнительные образовательные/общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации дополнительных образовательных/общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных образовательных/общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.6. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МАДОУ «Детский сад № 401» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий заказчика и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. При реализации дополнительных образовательных/общеразвивающих программ МАДОУ «Детский сад № 401» может организовывать и проводить массовые мероприятия.

4.8. При реализации дополнительных образовательных/общеразвивающих программ при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать

совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.9 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, МАДОУ «Детский сад № 401» организует образовательный процесс по дополнительным образовательным/общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы обучения.

5.2. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, основную адаптированную программу дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы Учреждения;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики (с согласия родителей) с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

- 5.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 5.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 5.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 5.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
- 5.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 5.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и

убеждений;

5.3.7. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.3.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.3.9. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

5.3.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

5.3.11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

5.4.1. соблюдать режим пребывания в Учреждении;

5.4.2. стремиться к освоению основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

5.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

5.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5.4.5. бережно относиться к имуществу Учреждения;

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

– знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

– иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

– обеспечить получение детьми общего образования;

– соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

– уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

– иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

## 6. Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения неограничен.

6.2. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

6.3. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.

ОТПРАВИТЕЛЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 401

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА

Шикмакова Гульнара Нурутдиновна

ДОЛЖНОСТЬ

Заведующий

СЕРТИФИКАТ

3D4740CE3B282A8B8EA44BC1AE148AF

ПОДПИСАН

09.04.2025 16:33:08 МСК

6

ПОДПИСЬ ВЕРНА